

工作经历与任现职以来继续教育情况		作)	《The chain mediating effect of psychological capital and depressive symptoms between school bullying and sleep disorders among middle school students》，Scientific Reports (SCI)，2026.5，通讯作者 （代表作） 《我国当代体育社会问题焦点及发展趋势研究》，山西体育科技（省级），2010.6，第一 《中小学武术开展现状与对策研究》，搏击·武术科学（省级），2009.1，第一 《基于“乒乓精神”视角下我国体育文化探微》，内蒙古体育科技（省级），2010.3，独著 《民族地区高校大学生体育消费之研究》，山西体育科技（省级），2013.9，第一 《武陵山片区土家族传统节日的体育之研究》，辽宁体育科技（省级），2015.12，第一 《Research on Sports Leisure Tourism Development of Tujia Traditional Festivals in Wuling mountain Area》，Advances in Intelligent Systems Research (ISTP)，2016.7，独著 《非正式结构体育社团群体凝聚力与群体绩效关系的实证研究》，天津体育学院学报（CSSCI 核心），2016.6，第五 《非正式结构体育社团成员社会资本构成及影响因素的实证研究》，成都体育学院学报（CSSCI 核心），2017.4，第五 《非正式结构体育社团成员社会资本构成的调查分析》，体育学刊（CSSCI 核心），2017.7，第五 教改论文： 《高校乒乓球教学中合作学习教学法的应用研究》，考试周刊（省级），2008.12，第一 《吉首大学 2003 级学生体质状况及变化特征分析》，山西师大体育学院学报（省级），2009.12，第一 《微格教学法在高校乒乓球体育教学中的应用研究》，辽宁体育科技（省级）2014.2，第一 《现代教学媒体对少数民族地区高校体育教学的促进研究——基于微格教学的视角》，内蒙古体育科技（省级），2014.6，第一 《基于非认知因素视角下的对高校公共体育教学的理性思考——以吉首大学为例》，体育研究与教育（省级），2014.6，第一 《民族传统体育在高校民族预科体育教学中的开展现状及对策研究》，吉林体育学院学报（省级），2012.2，第一 《俱乐部式教学在大学体育教学中应用的可行性研究——以吉首大学为例》，贵州体育科技（省级），2018.3，第一。 《探究式教学在大学体育教学中应用的必要性和可行性研究》，贵州体育科技（省级），2022.6，第一 《探究式教学在大学体育教学中的应用研究——以吉首大学为例》，贵州体育科技（省级），2022.9，第一										科研部门 审核人签 名：
		承担或参 与的科研	主持研究项目数	10	参与研究 项目数	4	科研经费	6.1 万	技术开发或社 会服务项目数	1	专利数	7	

2004.9 至今： 任教于湖南吉首大学张家界校区体育教研室，讲 师，教师。 2006.9-2011.7：兼张家界校区公共课分工会委员。 2013.11 至今：兼任体育科学学院分工会委员。 2012.9-2021.7：兼任张家界体育教研室主任、教务秘书。 任现职以来继续教育情况： 1、体育人文社会学研究生学习； 2、西部大开发十二五规划； 3、全国体育社会科学中青年骨干科研能力提升高级研修班； 4、十八大精神与“中国梦”； 5、《百年潮·中国梦》； 6、“三严三实”专题教育； 7、“一带一路”上的文化传承与创新； 8、习近平总书记新时代系列重要讲话、二十大报告精神； 9、高等学校预防与处理学术不端行为办法； 10、高校教师信息化教学能力提升专题网络培训和“高效课堂 智慧教学”信息化教学技能培训； 11、参加 2019 年澳大利亚迪肯大学课程培训学习； 12、参加 2023 年湖南省乒乓球裁判员竞赛编排培训班学习； 13、2025 年全国体育专业学位授权点建设与研究生导师能力提 升发展论坛学习； 14、参加 2025 年“湖南省骨干教师培训项目”研修学习（“学 习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中 全会精神专题培训班”网络培训班）； 15、参加吉首大学工会干部业务知识与干部履职能力提升培训 班学习；（2026.1） 16、参加“学习贯彻习近平谈治国理政(第五卷)和党的二十届 四中全会精神网络专题培训班”网络培训班（2026.1-6）。 总体，各年度继续教育合格。 审核人签名： 人事部门盖章：	教研技术 开发项目 （项目名 称、立项审 批单位、项 目编号）及 鉴定获奖 情况	主持： 湖南省教育厅课题《武陵山片区土家族传统节日的体育旅游开发研究》（12C0303）， 已结题 国家体育总局课题《传统节日的体育休闲旅游开发研究——武陵山片区为例》（2111SS14142）， 已结题 湖南省社科基金课题《武陵山片区体育休闲旅游开发研究——以张家界为例》（14YBX061）， 已结题 湖南省社科联课题《体育促进乡村振兴的路径及政策研究——以武陵山片区为例》（XSP21YBC238）， 已结题 湖南省教育厅教改课题《课内外一体化身体素质练习对改善大学生体质健康状况的教学模式设计与实施路径》（HNJG-20230712）， 在研 张家界市社科课题《张家界市体育赋能乡村振兴战略实施的研究》（zjjjsk12024033）， 已结题 湘西州社科联课题《全域旅游视角下湘西体育休闲旅游开发路径与模式研究》（ZSP2025018）， 在研 吉首大学教改课题课题《微格教学法在少数民族地区高校体育教学中的应用研究》（2012JSUJGB27）， 已结题 吉首大学教改课题课题《俱乐部式教学在大学体育教学中应用的可行性研究》（2015JSUJGB23）， 已结题 吉首大学教改课题课题《探究式教学在大学公共体育教学中的应用研究》（2019JSUJGB05）， 已结题 主要参与： 国家社科基金课题《我国传统体育文化遗产保护的博弈研究》（11XTY001）， 已结题 （第九） 国家社科基金课题《武陵山民族地区全民健身组织网络建设与路径选择研究》（14BTY087）， 已结题 （第四） 湖南省社科基金课题《武陵山区全民健身组织网络建设与路径选择研究（14YBX058）， 已结题 （第六） 湖南省教育厅课题《创意消费模式下民族传统体育创新发展研究》（15C1149）， 已结题 （第三） 鉴定：《体育促进乡村振兴的路径及政策研究——以武陵山片区为例》研究报告被中国人民政治协商会议张家界市委员会采纳 实用新型专利： 《一种羽毛球》（ZL201620228150.2）， 2016.8， 独著 《一种马步训练装置》（ZL201620241824.2）， 2016.8， 独著 《一种足球》（ZL201620230797.9）， 2016.8， 独著 《一种保龄球训练系统》（ZL201620233707.1）， 2016.8， 独著 《一种用于装羽毛球拍或网球拍的背包》（ZL201620237196.0）， 2016.8， 独著 《一种可调节篮球训练架》（ZL202120903027.7）， 2021.11， 独著 《一种多功能体育器材》（ZL202422396092.1）， 2025.9， 独著 获奖： 《留守儿童体育参与的价值研究》获全国高校体育教师教育论文报告会二等奖（2010.7） 《农村寄宿制学校留守儿童参与体育活动的价值与对策研究》获第六届中国学校体育科学大会三等奖（2011.7） 《基于非认知因素视角下高校公共体育教学的理性思考》获第十七届国际奥林匹克竞技体育与大众体育科学大会三等奖（2013.6） 《农村留守初中生体育参与的现状之研究——以湖南吉首市为例》获第七届中国学校体育科学大会三等奖（2013.9） 《微格教学法在高校体育教学中的应用研究》获湖南省高等教育学会 2013 年学术年会优秀论文三等奖（2013.11） 《基于政府职能视角下体育社会诚信体系构建研究》获 2013 年湖南省高等学校体育科学大会二等奖（2014.1） 《Research on outdoor Sports leisure activities and life satisfaction for urban residents in city——A Case of 5A outdoor alliance in Zhangjiajie city》获 2017 年世界休闲体育澳门论坛专题报告（2017.4） 《城市居民户外体育休闲活动与生活满意度研究》获 2017 国际体育与健康学术论文报告会暨第八届全国青年体育科学学术会议专题报告（2017.7） 《武陵山片区土家族传统节日的体育休闲旅游开发研究》获第十一届高校体育教师教育科学论文报告会专题报告（2020.1） 《探究式教学在大学体育教学中应用的必要性与可行性研究》获第十三届高校体育教师教育科学论文报告会专题报告（2022.7）	
学生思想政治 教育工作业绩	取得讲师职称以来，一直在张家界校区担任公共体育教学。 多年来在公共体育教学及担任乒乓球协会、羽毛球协会、排球协会的指导老师过程中，在教授规定教学内容、技战术指导外，更加 注重她们的思想教育（注重课程思政），发扬完全拼搏、吃苦耐劳的精神。注重加强体育人文社会功能的延伸教育，培养她们活泼 开朗、健康自信、正确的人生观和价值观。 指导的乒乓球协会成员参加校级比赛取得了男子单打第五、八名，团体第二的好成绩，组织参加张家界市五、六运会团体第三、 五的好成绩。 在日常的教学管理、体质测试过程中（2012.9-2021.7），耐心地帮助学生选课、调换课、办理重修补考的相关事宜，积极引导学 生，端正态度、正确认识大学体育课、积极参与锻炼、测试，使张家界校区的体育教学、群体工作有了很大的进步和提高。 在担任实习队指导老师过程中，积极认真地指导全体实习队员沟通，让她们端正态度、提高认知，做好角色转换、身正为范，注 意自己的言行举止、为人师表。2025 在担任班主任工作过程中，注重与大家的思想政治教育方面的沟通，加强爱国、爱集体主义的教育，培养大家的大局观、班集体 荣誉感、人文精神，使得班集体整体纪律好、学习氛围浓厚、气氛活跃、积极向上、相处融洽。	学 校 主 管 部 门 （ 盖 章）审核人 签名：	

公示时间

公示结果（有异议/无异议）：

责任人:

单位（公章）：

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。